

Tipptopp A2.2

Lernpaket für Deutsch

Manual pentru adolescenți cu nivel A2.1 de
cunoștințe de limba germană

Friederike Jin
Lutz Rohrmann
Grammatiki Rizou

Coordonator pentru
ediția românească:
Silvia Florea

Prior.

Prior.

Prior Media Group SRL

Adresa: Str. Răspântiilor nr. 32, Sector 2 București, 020548

Telefon: +4021 210 89 08

Fax: +4021 212 35 61

E-mail: office@prior.ro

Web: www.prior.ro; www.ebookshop.ro

Cornelsen

Cornelsen Schulverlage GmbH

Mecklenburgische Str. 53

14197 Berlin, Germany

Phone: +49 800 1212020

Web: www.cornelsen.de

Tiptopp / Lernpaket für Deutsch, Niveaustufe A2.2

Manual pentru adolescenți cu nivel A2.1 de cunoștințe de limba germană

Ediția originală:

prima A2 / Band 4. Deutsch für Jugendliche, Schülerbuch,

ISBN 9783060201723

prima A2 / Band 4. Deutsch für Jugendliche, Arbeitsbuch,

ISBN 9783060201730

prima A2 / Band 1. Deutsch für Jugendliche, Band 3/4 Testheft,

ISBN 9783060202041

Director de proiect: Gunther Weimann

Autori: Friederike Jin, Lutz Rohrmann, Grammatiki Rizou

Redactori: Lutz Rohrmann, Jitka Staňková, Christian Köpcke,
Katrin Kaup

Referenți: Jarmila Antošová, Panagiotis Gerou, Ildiko Soti,

Violetta Katiniene, Magdalena Michalak,

MilenaZbrankova, Grammatiki Rizou, Ildiko Soti

Ilustrații: Lukáš Fibrich, Laurent Lalo

Layout și tehnoredactare: Milada Hartlová, Silvie Voldřichová

Design copertă: Werkstatt für Gebrauchsgrafik, Berlin

Copyright © Cornelsen Schulverlage GmbH, Berlin 2011

Tiptopp A2.2 / Lernpaket für Deutsch, 2016

Adaptarea versiunii românești și traducere:

prof. Silvia Florea

Pachetul de învățare **Tiptopp A2.2**,

ISBN 9786069379660, este alcătuit din trei părți:

A. Cartea elevului, alături de exerciții audio;

B. Caiet de exerciții, gramatică și vocabular cu
audio-CD încorporat;

C. Teste și rezolvarea lor.

Materialele ce însoțesc acest pachet de învățare:

- Compendiu de gramatică (apare în 2017);
- Dicționar german-român și român-german (apare în 2017).

Copyright © 2016, PRIOR, București, România. Toate drepturile asupra acestei ediții aparțin Prior Media Group. Nici o parte a prezentei publicații nu poate fi reprodusă sau transmisă sub nici o formă, fie ea tipărită sau electronică, incluzând fotocopierea, înregistrarea sau vreo altă formă de stocare sau sustragere din sistem, fără acordul scris al editorilor.

Nu vă faceți părtași la dispariția cărții din viața oamenilor!

Ediția de față conține materiale audio prezente în volumele originale ale Editurii Cornelsen. PRIOR a contactat fără rezultat deținătorii drepturilor de autor, urmând să achite la cerere proprietarilor de copyright costurile de reproducere.

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României JIN, FRIEDERIKE

**Tiptopp A2.2: Lernpaket für Deutsch: manual pentru
adolescenți cu nivel A2.1 de cunoștințe de limba germană /**

Friederike Jin, Lutz Rohrmann, Grammatiki Rizou; coord. pentru
ed. românească: Silvia Florea. – București: Prior, 2016

ISBN 978-606-93796-6-0

I. Rohrmann, Lutz

II. Rizou, Grammatiki

III. Florea, Silvia (coord.)

811.112.2

Coordonator pentru ediția românească: Silvia Florea

Director: Ion Arzoiu

Redactor: Diana Cîmpeanu

Referent: Ana-Maria Viscrean

Tehnoredactare și pregătire pentru tipar: Faber Studio

Tipptopp / Lernpaket für Deutsch, Niveaustufe A2.2

Ai constatat cât de necesar este astăzi să comunici în limbi străine și dorești să continui învățarea limbii germane, întrucât ai ajuns deja la nivelul A2.1?

Ești interesat să continui, desigur, cu **materiale ce îți pot asigura atât progresul real și rapid, cât și un mod plăcut de a învăța**. Și vrei **materiale care se ghidează după cerințele Cadrului Comun European de Referință (CCER), documentul Consiliului European ce stabilește formatul și conținuturile tuturor examenelor de limbi străine din Europa**. Pentru că tu dorești să obții **certIFICATE internaționale de limba germană**, nu-i așa? Acestea sunt necesare obținerii unui loc de studiu sau de muncă în țările germanofone.

Ei bine, atunci îți propunem să înveți în continuare limba germană cu **Tipptopp / Lernpaket für Deutsch, Niveaustufe A2.2**, ce îndeplinește toate cerințele enumerate mai sus.

De ce tocmai **Tipptopp / Lernpaket für Deutsch A2.2**? Deoarece **Tipptopp A2.2** constituie un pachet complet de învățare pentru nivelul A2.2 din CCER, cu alte cuvinte, găsești aici **tot ceea ce este necesar pentru atestatul internațional de nivel A2**.

Tipptopp A2.2 reprezintă al patrulea volum din seria **Tipptopp A1.1–B 2**.

Ca toate celelalte pachete ale seriei, **Tipptopp A2.2** cuprinde **trei părți**:

- A. Cartea elevului**, ce conține **șapte unități de predare – învățare și două unități de recapitulare și fixare** a materialului lingvistic. O bogată ofertă imagistică înlesnește înțelegerea și exprimarea în limba germană, iar învățarea lexicului și a gramaticii se realizează prin **metode intuitive și prin descoperire**, pe baza **textelor autentice** de diverse tipuri, a **dialogurilor tematice cu suport audio**, precum și a multor activități cu **caracter ludic**. Numeroasele **informații despre țările germanofone** te determină să comunici, să vorbești mereu despre lumea înconjurătoare și despre tine însuși și să-ți evaluezi cunoștințele. Cele **două unități de recapitulare** asigură, preponderent prin **jocuri didactice**, **fixarea și sistematizarea materialului lingvistic parcurs**. Cartea elevului din fiecare pachet **Tipptopp** este însoțită de **materiale audio**, realizate în Germania, asigurându-se astfel **autenticitatea pronunției**. CD-ul conține toate exercițiile de ortoepie, textele, dialogurile tematice și cântecele din Partea A, precum și **textele audio pentru testul final *Wie FIT bist du in Deutsch? Gesamttest A2.2*** din Partea C.
- B. Caietul cu exerciții, gramatică și vocabular** constituie un **suport foarte important**, atât pentru lucrul bazat pe Cartea elevului, cât și pentru **învățarea individuală**. Fiecărei unități din Cartea elevului îi corespund, în caiet, opt pagini cu **exerciții de gramatică și vocabular**, elevul dispunând astfel de un bogat material pentru **exersare, recapitulare și autoevaluare**. Caietul cuprinde și un **audio-CD integrat, realizat cu vorbitori nativi**, precum și un **compendiu de gramatică** (elementele cuprinse în Cartea elevului).
- C. Teste și rezolvarea lor**, în care sunt cuprinse **șapte teste** pentru cele șapte unități de predare – învățare și un **test final** după modelul atestatului *Fit in Deutsch 2*.

Învățând cu **Tipptopp**, realizezi un progres real, sigur și rapid în însușirea limbii germane. Autorii îți urează mult succes!



8

7



Fitness und Sport

Das lernst du: über Sport sprechen – über Unfälle sprechen – Ausreden/Entschuldigungen formulieren – Gedächtnisübungen machen

Grammatik: Vergangenheit: *dürfen* im Präteritum – Modalverben im Präteritum (Zusammenfassung)

Aussprache: j

Lernen lernen: Gehirnjogging

9

15



Austausch

Das lernst du: über Ängste und Sorgen sprechen – jemanden beruhigen/trösten – Länder vergleichen – eine Zimmereinrichtung beschreiben – Verständigungsprobleme klären – Tagebucheinträge verstehen

Grammatik: Konjunktion *sondern* – Verben: *legen/liegen* und *stellen/stehten* – Wechselprepositionen

Aussprache: Wiederholung lange und kurze Vokale

Lernen lernen: Wörter mit Fantasie erklären

10

23



Unsere Feste

Das lernst du: höflich fragen – zustimmen und widersprechen – gemeinsame Aktivitäten planen – Texte über Feste verstehen und schreiben

Grammatik: indirekte W-Fragen – Verb: *wissen*

Aussprache: w und b

Lernen lernen: beim Schreiben vier Schritte beachten

31

Kleine Pause



Sprechen und spielen: Wo sind die Sachen? Finde jemand ...

Prüfung „Fit in Deutsch 2“: Lerntipps zur Prüfungsvorbereitung – die mündliche Prüfung trainieren

Spielen und wiederholen: Würfelspiel

11

35



Berliner Luft

Das lernst du: eine Stadt präsentieren – nach dem Weg fragen und einen Weg beschreiben – um Hilfe bitten – höflich nach Informationen fragen – ein Freizeitprogramm planen

Grammatik: lokale Präpositionen (Zusammenfassung)

Aussprache: ä, ö, ü

12

43



Welt und Umwelt

Das lernst du: sagen, wo man gerne leben möchte – über Konsequenzen sprechen – einen Forum-Text über den Umweltschutz verstehen – Tipps zum Umweltschutz formulieren

Grammatik: Sätze mit *wenn* (Wiederholung) – Sätze mit *trotzdem* – Negationswörter: *keiner, niemand, nichts* und *nie* – Wortbildung: Verben und Nomen

Aussprache: lange Wörter

Lernen lernen: Wortbildung

13

51



Reisen am Rhein

Das lernst du: Vorlieben und Abneigungen nennen – zustimmen und ablehnen – eine Reise planen – Fahrkarten kaufen

Grammatik: Wiederholung: Adjektive vor dem Nomen (Singular) –

Wiederholung: Präpositionen – Wortbildung: Komposita – Präpositionen (Übersicht)

Aussprache: Wortakzent bei Komposita

Lernen lernen: eine Situation vorbereiten

14

59



Abschiedsparty

Das lernst du: Vor- und Nachteile formulieren – über Geschenke sprechen – Rezepte verstehen – ein Fest planen – jemanden verabschieden

Grammatik: Verben mit zwei Ergänzungen (Dativ und Akkusativ)

Aussprache: mündliche Kurzformen

67

Große Pause



Geschichten: verstehen und erzählen
Die mündliche Prüfung trainieren
Prüfungsverhalten trainieren
Wortschatz trainieren: Komposita teilen

Meine Lieblingsgrammatik
Über den Deutschunterricht nachdenken
Grammatik wiederholen

8		Fitness und Sport ... 74	12		Welt und Umwelt ... 114
9		Austausch 82	13		Reisen am Rhein .. 122
10		Unsere Feste 90	14		Die Abschiedsparty .. 130
		Kleine Pause 98			Große Pause 138
		Wie FIT bist du in Deutsch? (Test A2) 101			Wie FIT bist du in Deutsch? (Test A2) 142
11		Berliner Luft 106			



Hören



Schreiben



Lesen



Sprechen



dein Portfolio



1	Tests zu Tipptopp A2.2	
	■ Test 8	150
	■ Test 9	151
	■ Test 10	152
	■ Test 11	153
	■ Test 12	154
	■ Test 13	155
	■ Test 14	156
	■ Gesamttest 8–14	157
2	Anhang	
	■ Liste unregelmäßiger Verben	171
	■ Grammatik im Überblick	173
3	Lösungen und Lösungsbeispiele	
	■ Lösungen und Lösungsbeispiele – Arbeitsbuch (Einen Schritt weiter 8–14)	180
	■ Lösungen und Lösungsbeispiele – Tests	181
4	CD Transkriptionen	183
	Bildquellen	187

Fitness und Sport

8

1 Unsere Basketballmannschaft ist richtig gut! Aber letzte Woche hat Mario seinen Arm verletzt und durfte nicht weiterspielen. Deshalb haben wir 59:61 verloren.

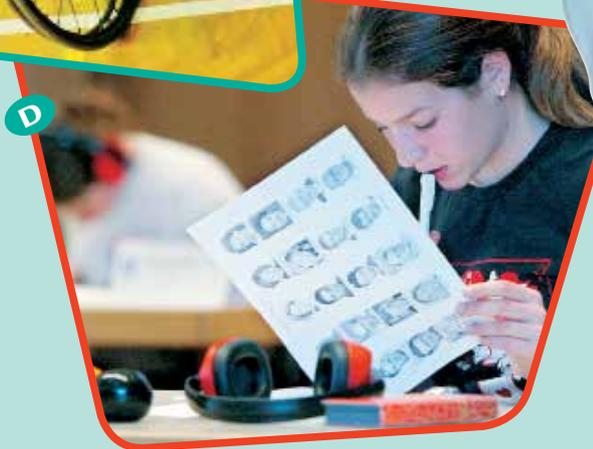
3 Ich liebe Gedächtnistraining. 2007 konnte ich bei der Gedächtnismeisterschaft 104 Namen und Gesichter nach 10 Minuten zuordnen und war deutsche Juniorenmeisterin.

Das lernst du

- ★ Über Sport sprechen
- ★ Über Unfälle sprechen
- ★ Ausreden/Entschuldigungen formulieren
- ★ Gedächtnisübungen machen

2 Am liebsten mache ich Kickboxen, aber ich spiele auch gern Schach. Ich trainiere seit zwei Jahren und habe schon einige Preise gewonnen.

4 Ich liebe Sport und spiele regelmäßig Basketball. Am besten bin ich im Tischtennis. Ich spiele seit drei Jahren im Verein. Mein Ziel: einmal bei der Behindertenolympiade „Paralympics“ mitmachen.



1

Bilder und Wörter

a Sieh dir Seite 5 an. Ordne die Texte den Bildern zu.

CD2

b Hör zu. Zu welchen Bildern passen die Aussagen?

c Hör noch einmal. Welcher Titel (A oder B) passt zu den Aussagen 1 und 2?

A Entspannung durch Ruhe und Musik

B Entspannung durch Bewegung

d Wie findet ihr die Aktivitäten auf Seite 5?

Puzzeln? Das ist doch etwas für kleine Kinder!

Das finde ich nicht. Ich mache gerne Puzzel. Da kann ich mich so richtig entspannen.

2

Aktiv sein

a Welche Sportarten und Aktivitäten kennt ihr? Welcher Wortschatz passt dazu? Macht ein Assoziogramm an der Tafel.



b Fragt in der Klasse.

Was hast du schon gemacht?

Was machst du am liebsten?

Was möchtest du noch machen?

Ich mache manchmal Gymnastik.

Am liebsten spiele ich Basketball mit meinen Freunden.

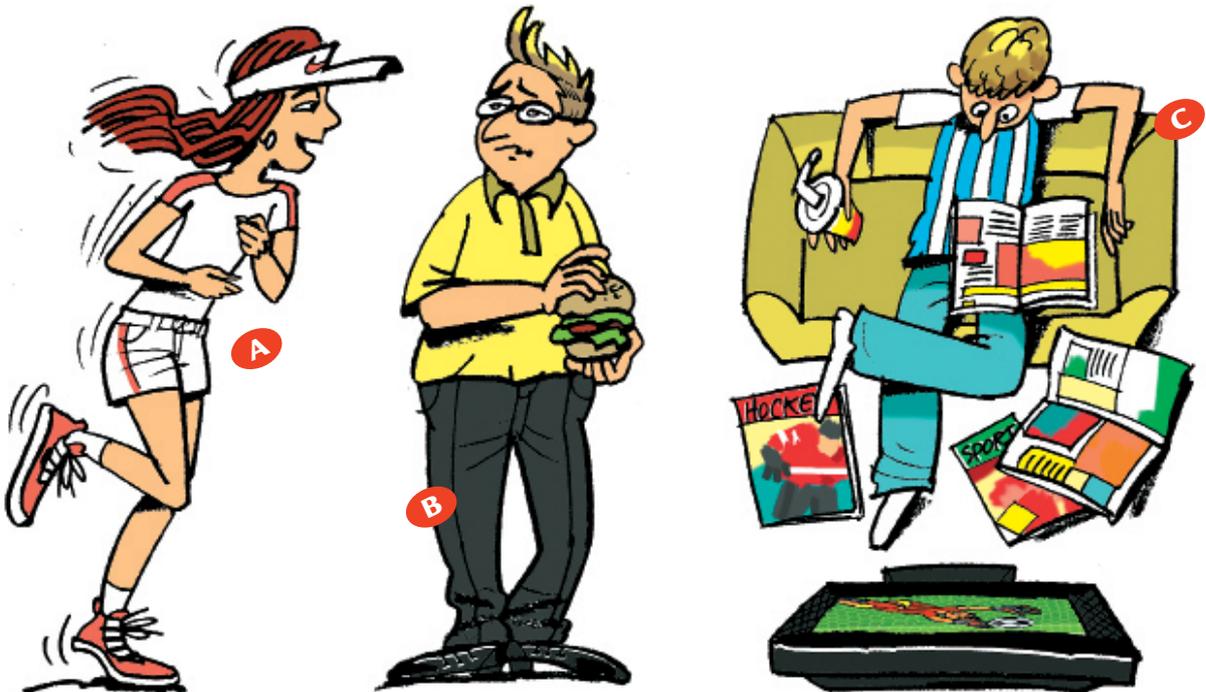
Ich schwimme jede Woche zweimal in der Halle.

Ich möchte reiten lernen. Ich finde Pferde so toll!

3

Ist Sport wichtig?

a Zu welchem Bild passen diese Wörter: Sportmuffel, Sofasportler und Sportfanatiker?



b Zu welchem Bild passt die Äußerung?

Der Fitnesswahnsinn geht mir auf die Nerven! Wieso soll ich denn schwitzen?

c Schreib eine Äußerung für die anderen Bilder. Vergleicht in der Klasse.

d Welcher Typ bist du? A, B oder C – oder vielleicht ganz anders?

Ich bin eher A als C.

Im Sommer bin ich A, aber im Winter bin ich C.

4

Interviews

a Schreib die Fragen.

- | | |
|---|--------------------------------|
| 1. Wie | a) aktiv Sport? Was? Wie oft? |
| 2. Wohin | b) gehst du zu Fuß? |
| 3. Du musst in den dritten Stock: Nimmst du | c) kommst du in die Schule? |
| 4. Wie lange sitzt du | d) pro Tag auf einem Stuhl? |
| 5. Machst du | e) die Treppe oder den Aufzug? |
| 6. Welche Sportart siehst du | f) am liebsten im Fernsehen? |

b Wähle drei Fragen aus und mach zwei Interviews. Berichte die besten Antworten.

Land und Leute

In Deutschland, Österreich und der Schweiz machen viele Jugendliche Sport im Verein. Allein in Deutschland gibt es ca. 89.000 Sportvereine. Die beliebteste Vereinssportart in allen deutschsprachigen Ländern ist Fußball.

www.meinverein24.de (größtes Portal für Sportvereine in D, A, CH)

5

Sportler aus Deutschland, Österreich und der Schweiz

a Wer ist wer? Ordne zu.

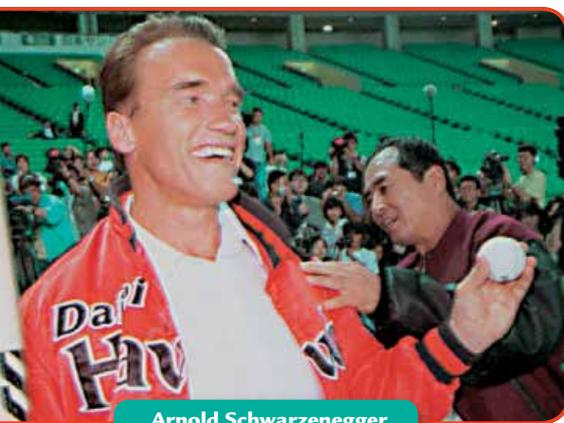


Roger Federer

Seine Sportart macht er schon lange nicht mehr, aber noch heute kennt ihn fast jeder. Er ist in der Nähe von Graz in Österreich geboren. Mit 15 Jahren hat er mit dem Krafttraining angefangen, weil er ein großer Bodybuilder werden und nach Amerika gehen wollte. Mit 20 Jahren war er „Mr Universum“. Er hat zwölf Weltmeistertitel gewonnen und in vielen Hollywoodfilmen gespielt. Eine seiner großen Filmrollen war der „Terminator“. Dann wurde er Politiker und Gouverneur in Kalifornien. Er hat vier Kinder und drei Hunde.

1

Seine Karriere hat in Kerpen (Nordrhein-Westfalen) auf einer Cokart-Bahn begonnen. Zwischen 1991 und 2004 hat er sieben Formel-1-Weltmeistertitel gewonnen



Arnold Schwarzenegger

und deshalb 2002 den Titel „Weltsportler des Jahres“ und 2004 den Titel „Weltsportler des Jahrhunderts“ bekommen. Er hat 91 Rennen gewonnen und gilt noch heute als der beste Formel-1-Fahrer aller Zeiten. Er war sozial sehr engagiert und hat Projekte für Kinder in der ganzen Welt unterstützt. Seit 2002 war er auch „Sonderbotschafter der UNESCO“. 2013 hatte er einen schweren Skiunfall mit schweren Folgen: Er liegt seither bewusstlos im Bett.

2



Michael Schumacher

Er hat mit drei Jahren mit dem Tennisspielen angefangen. Jahrelang war er die Nummer 1. Er ist der einzige Spieler, der dreimal in seiner Karriere drei Grand-Slam-Turniere in einer Saison gewinnen konnte. Zwischen 2004 und 2007 war er vier Mal „Weltsportler des Jahres“ und hat fünf Mal das Tennisturnier von Wimbledon (England) gewonnen. Aber in Wimbledon und in Peking 2008 musste er den ersten Platz einem anderen überlassen. Er ist Schweizer UNICEF-Botschafter und unterstützt z.B. die Aktion gegen Kinder-Aids.

3

b Beantworte die Fragen.

- | | |
|--|--|
| 1. Was war der Traum von Nr. 1? | 4. Wie engagierte sich Nr. 2 sozial? |
| 2. Welche Berufe hatte Nr. 1 in seinem Leben? | 5. Wie oft war Nr. 3 Weltmeister? |
| 3. Warum gilt Nr. 2 als bester Formel-1-Pilot? | 6. Ist Nr. 3 noch weltbeste Tennisspieler? |

c Prominente aus Sport, Kino, Musik – Such dir eine Person aus und stell sie der Klasse vor, aber sag den Namen nicht. Können die anderen raten, wer es ist?

6

Phonetik: j

CD 3

Hör zu und sprich nach.

jahrelang – das Jahr – das Jahrhundert – jetzt – jeder – das Projekt

Aber: joggen – die Jeans – jonglieren – der Journalist

7

CD 4

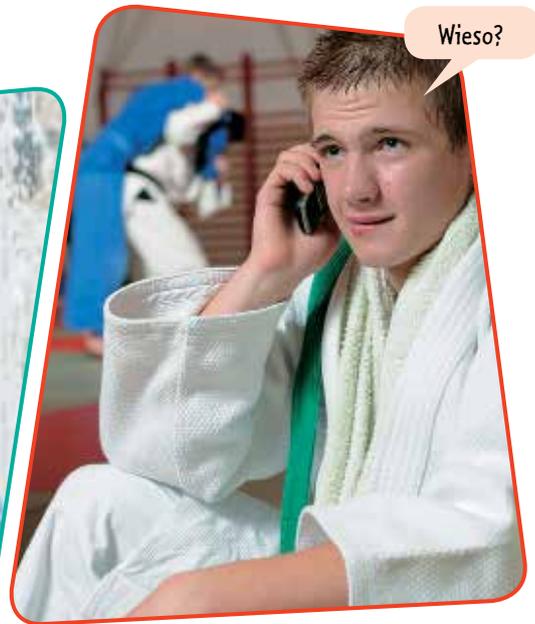
Wo bist du denn?

a Hört den Dialoganfang. Überlegt: Was ist hier los? Sprecht in der Klasse.

Martin – na endlich! Wo bist du denn?

Ich glaube, dass ...

Vielleicht ...



CD 5

b Hört jetzt den ganzen Dialog. Waren eure Vermutungen richtig?

- ▶ Martin Müller.
- ▶ Martin – na endlich! Wo bist du denn?
- ▶ Wieso?
- ▶ Wir hatten heute eine Verabredung. Ich warte auf dich.
- ▶ Ups! Auweia! Entschuldige! Das habe ich total vergessen. Wir hatten heute länger Judotraining. Sorry!
- ...

Aber da kannst du doch wenigstens Bescheid sagen!

c Schreib ein eigenes Dialogende.

d Ausreden und Entschuldigungen – Ordne 1–4 und a–d zu.

- | | |
|----------------------|-----------------------------------|
| 1. Meine Uhr | a) 15 Minuten Verspätung. |
| 2. Mein Bus hatte | b) geht nicht richtig. |
| 3. Ich konnte | c) dass heute Mittwoch ist. |
| 4. Ich habe gedacht, | d) meinen Schlüssel nicht finden. |

e Erfinde eigene Ausreden und Entschuldigungen.

8

CD 6

Sprechen üben: Vorwürfe und Entschuldigungen

a Hör zu und sprich nach.

Warum hast du denn meinen Hamburger gegessen? – Ups, war das dein Hamburger? Tut mir leid.
 Warum hast du denn meinen Hamburger gegessen? – Das war ich nicht. Das war mein Hund.

b Ein Spiel.

- Jeder schreibt auf zwei Zettel einen Vorwurf / ein Problem und eine Ausrede / eine Entschuldigung. Mischt die Zettel.
- Jeder bekommt einen Vorwurfzettel und einen Ausredetzettel.
- A liest seinen Vorwurfzettel vor. Wer hat die passende Ausrede/Entschuldigung? Vielleicht gibt es mehrere Antworten.

9

CD 7

Sportunfälle

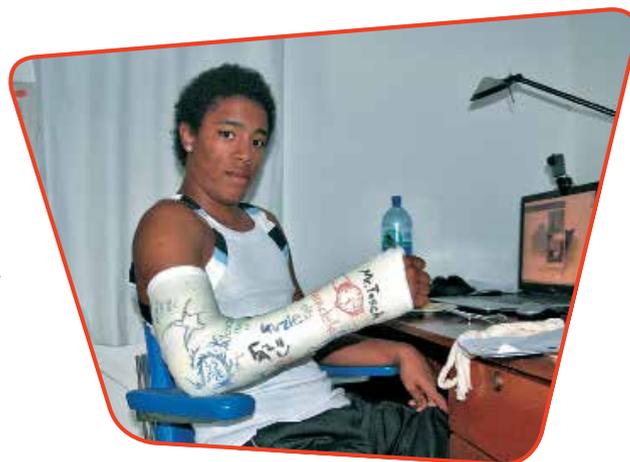
a Ein Arm im Gips. Hör das Interview mit Mario. Wann und wo ist der Unfall passiert?

1. beim Fußballspielen
2. beim Basketballspielen
3. beim Judo

b Hör das Interview noch einmal.

Sind die Aussagen richtig oder falsch?

1. Marios Lieblingssportarten sind Judo und Karate.
2. Im Fernsehen sieht er gern Fußballspiele und Basketballspiele.
3. Er hat sich beim Basketballspielen verletzt.
4. Mario musste einen Monat in der Klinik bleiben.
5. Jetzt hat Mario keine Schmerzen mehr.



**c Kurz nach dem Spiel –
Bring die vier SMS
in die richtige Reihenfolge.**



d Ordne 1–4 und a–d zu.

- | | |
|---|---|
| 1. Ich bin mal beim Skaten hingefallen und mein Bein war gebrochen, | a) Mir war schlecht und ich wollte nur liegen. |
| 2. Svenja und Tim hatten Grippe | b) und durfte zwei Wochen lang nicht fernsehen oder mit dem Computer spielen. |
| 3. Mich hat mal ein Ball am Kopf getroffen. | c) ich musste einen Gips tragen und durfte einen Monat nicht skaten. |
| 4. Ben hat sich beim Handball am Auge verletzt | d) und durften gestern nicht zum Schulfest. |

**e Lies c und d noch einmal.
Ergänze das „Denk nach“.**

Denk nach

ich/er/es/sie/man	durf..
du	durf test
wir/sie/Sie	durf ...
ihr	durf tet

10

Unfälle

Hattest du schon mal einen Unfall? Fragt euch gegenseitig.

Wann? Wo?
gestern/vorgestern
vor einer Woche
vor einem Monat/Jahr
...
beim Basketballspielen
in der Schule
auf dem Weg zum/zur ...

Was ist passiert?
bin
vom Pferd gefallen / hingefallen / ...

Fuß/Bein/Knie/
Arm/Kopf/Auge/...
war/ist gebrochen/verletzt

Ergebnis
hatte Schmerzen/Kopfweh/...
musste ins Krankenhaus / zum Arzt
musste einen Gips tragen / liegen /...

durfte einen Monat lang nicht ... /
kein ...

Ich bin vor einem Jahr vom Rad gefallen. Ich hatte große Schmerzen und konnte nicht ...

11

Lernen lernen: Gehirnjogging – der etwas andere Sport

a Lies den Text über Katharina Bunk.

Katharina Bunk hat mit elf Jahren mit dem Gedächtnissport begonnen und war gleich in ihrem ersten Jahr (2002) Kinderweltmeisterin. Bei den deutschen Junioren-Gedächtnis-meisterschaften 2007 konnte sie sich beim „Zahlensprint“ 250 Zahlen und beim „Wörterlauf“ 114 Wörter in jeweils 10 Minuten merken. Im Jahre 2008 war sie auf Platz 16 der Weltrangliste. Auch ihr Bruder Sebastian ist ein großes Talent und war 2008 auf der Weltrangliste nur knapp hinter seiner Schwester auf Platz 22.



Für den Gedächtnissport braucht man System und Training!

b Mach die zwei Übungen.

Wie viele Zahlen und Wörter kannst du lernen?

„Zahlensprint“

Du hast fünf Minuten Zeit. Lerne die folgenden 20 Zahlen in dieser Reihenfolge:

3 6 9 2 4 6 5 7 9 0 1 2 3 4 3 4 5 9 8 9

„Wörterlauf“

Du hast fünf Minuten Zeit. Lerne die folgenden 20 Wörter in dieser Reihenfolge:

Wochenende, Sonne, Fußball, Freunde, Spaß, hinfallen, Arm, Vater, Auto, Arzt, gebrochen, Ruhe, wehtun, Fernsehen, Sport, langweilig, schreiben, Physik, schwer, Klassenarbeit.

c Wie habt ihr die Zahlen und Wörter gelernt? Berichtet in der Klasse.

d Ein Tipp von den Weltmeistern: Ordne die Wörter. Funktioniert das? Was meint ihr?

TIPP So lernt man die 20 Wörter am besten: eine – mit – Geschichte – Wörtern – Mach – den



Über Sport sprechen

Am liebsten spiele ich Basketball mit meinen Freunden.
 Ich schwimme jede Woche zwei Mal.
 Ich bin gut im Schwimmen. / Am besten bin ich ...
 Ich trainiere seit ... Jahren.
 Ich habe schon viele Wettkämpfe gemacht.
 Ich habe schon viele Preise gewonnen.
 Der Fitnesswahnsinn geht mir auf die Nerven!

Über Unfälle sprechen

Ich hatte mal einen Unfall beim Skaten. Mein Bein war gebrochen und ich durfte einen Monat nicht skaten.
 Ben hat sich beim Handball am Auge verletzt und durfte nicht fernsehen.
 Vor zwei Jahren hat mich mal ein Ball am Kopf getroffen. Mir war schlecht und ich wollte nur liegen.
 Ich bin mal vom Pferd gefallen.

Entschuldigungen formulieren

Sorry, meine Uhr geht nicht richtig.
 Tut mir leid, ich musste meiner Mutter in der Küche helfen.
 Mein Bus hatte leider Verspätung.

Außerdem kannst du ...

... Texte über berühmte Personen verstehen.
 ... Kurzbiografien schreiben und vortragen.
 ... Gedächtnisübungen machen.

Grammatik

kurz und bündig

Vergangenheit: Modalverben im Präteritum (Zusammenfassung)

Infinitiv	können	müssen	wollen	dürfen
ich/er/es/sie/man	konnte	musste	wollte	durfte
du	konntest	musstest	wolltest	durftest
wir/sie/Sie	konnten	mussten	wollten	durften
ihr	konntet	musstet	wolltet	durftet

Er **wollte** weiterspielen, aber er **konnte** nicht.
 Er **musste** sofort in die Klinik fahren, weil sein Arm verletzt war.
 Er hat zu viele Fouls gemacht und **durfte** nicht weiterspielen.

Merkt euch! Modalverben haben keinen Umlaut im Präteritum!

